

Предмет Обществознание

Фамилия, имя, отчество, дата рождения Калинина ва Анастасия Генна Львовна

01.02.
Образовательное учреждение БОУ НМР ВО "Городищенская СОШ"

Класс 8

ШИФР 0-8-19-26

Учитель Фещикова Любовь Николаевна

№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность (да/нет).
Всего 10 баллов.

1. Защита Отечества — это не только закреплённая в законе обязанность, но и важнейшее нравственное требование, патриотический долг каждого гражданина.
2. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран
3. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
4. Термин «реклама» происходит от латинского «reclamo», что означает «выкрикиваю».
5. Прибыль — превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию.
6. Экология — это наука о решении демографических проблем.
7. Гуманным или негуманным может быть только человек, но не общество.
8. Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством
9. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является город.
10. К формам социального прогресса относятся революция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	да	нет	да	нет	нет	да
+	-	+	+	+	+	-	+	+	+

85

№ 2. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. За каждый правильный ответ 3 балла.
Всего 9 баллов.

1. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
2. «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В.Г.Белинский) Патриот
3. «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений. (Я. Коменский) Мораль (+ нравственность, этика)

Ответ .

№	Термин
1	<u>Знания</u> +
2	<u>Патриотом</u> +
3	<u>Этика.</u> -

25

№ 3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Всего 8 баллов

Термины	Определения
1. Рента	А. Цена, выплачиваемая за использование земли
2. Прибыль	В. Плата за использование заемных средств
3. Заработная плата	С. Доход, получаемый работником за определенное количество и качество труда
4. Процент	Д. Цена услуг предпринимательской деятельности

Ответ:

1. Рента	2. Прибыль	3. Зарботная плата	4. Процент
A +	B +	C +	B +

№ 4. Прочитайте краткое содержание повести В. К. Железникова «Чучело» и ответьте на вопросы. Всего 6 баллов.

В школу приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Когда Лена приходит в свой новый 6-й класс, одноклассники, проявляя внешнее дружелюбие, всем своим поведением ясно дают понять, что презирают её. В результате одного поступка Лены все одноклассники объявляют ей бойкот. Лена вынуждена покинуть город, поскольку не хочет больше учиться в этой школе.

Ответьте на вопросы

1. Какой тип социального взаимодействия описан в фильме?

Межличностные отношения, конфликт.

2. Какой способ разрешения данной ситуации применяет героиня фильма?

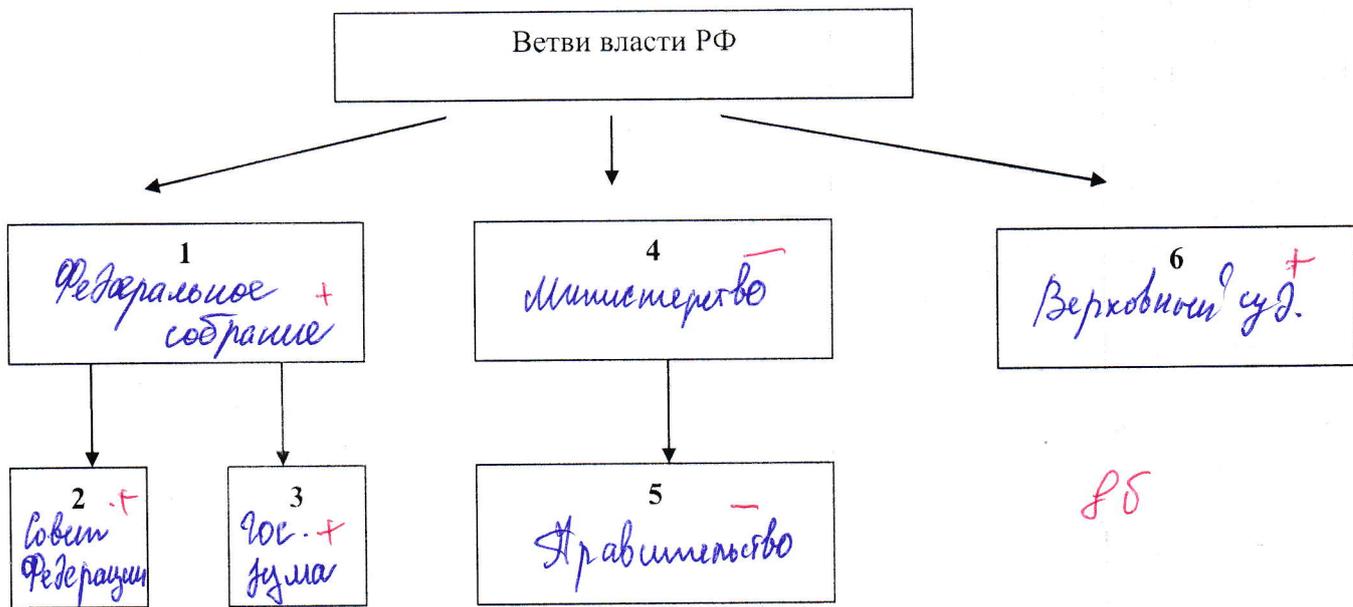
Убегает от проблем. Переезжает в другой город.

3. Назовите любой другой способ разрешения данной ситуации

Лена могла бы познакомиться с новыми одноклассниками. Или даже попытаться, что ей совершенно безразлично их поведение.

№ 5. Заполните схему «Ветви власти РФ». Всего 12 баллов.

Впишите понятия, в таблицу



Понятия

Федеральное Собрание	Государственная Дума	министерства
Совет Федерации	Правительство	Верховный суд

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 7 баллов.

Сидкин купил в магазине джинсы, однако, подумав, пришел к выводу, что ему нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки он вернулся в магазин и сказал, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как черный цвет ему

нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен. Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

Ответьте на вопрос.

1. Продавец прав. -
2. Т.к. товар подлежит возврату, если он не соответствует описанию, не выполняет функции, или в связи с неисправностью товара -

№ 7. Выведите на основе приведенных суждений свое умозаключение. Всего 2 балла.

Династия Романовых правила с 1613 по 1917 год. Князь Иван Калита правил с 1325 по 1340 год. Следовательно, Иван Калита ...

правил 15 лет, а династия Романовых 304 года. -

№ 8. Работа с иллюстративным материалом. Всего 10 баллов.

Ответьте на вопрос.

1. Как называется явление, изображенное на всех рисунках?



Экологические глобальные проблемы. Экологические проблемы человечества. 20

2. Из приведенного перечня выделите причины и последствия этого явления:

- А) ухудшение среды обитания человека;
- Б) грубые механические приемы земледелия;
- В) нерациональное использование ресурсов;
- Г) исчезновение многих видов животных и растений;
- Д) потребительское отношение к природе;
- Е) рост наследственных заболеваний людей;
- Ж) жизненный принцип «После нас хоть потоп».
- И) пренебрежительное отношение человека к природе.

причины явления	последствия явления
Б, В, Ж, И + + + +	А, Г, Е, И. + + + -

№ 9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Всего 10 баллов.

«Прокуратура – это орган, наблюдающий за исполнением и соблюдением ___(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными ___(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный

нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен. **Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.**

Ответьте на вопрос.

1. Продавец прав.
2. Т.к. товар подлежит возврату, если он не соответствует описанию, не выполняет функции, или в связи с некачественностью товара

№ 7. Выведите на основе приведенных суждений свое умозаключение. Всего 2 балла.

Династия Романовых правила с 1613 по 1917 год. Князь Иван Калита правил с 1325 по 1340 год. Следовательно, Иван Калита ...

правил 15 лет, а династия Романовых 304 года.

№ 8. Работа с иллюстративным материалом. Всего 10 баллов.

Ответьте на вопрос.

1. Как называется явление, изображенное на всех рисунках?



Экологические глобальные проблемы. Экологические проблемы человечества.

2. Из приведенного перечня выделите причины и последствия этого явления:

- А) ухудшение среды обитания человека;
- Б) грубые механические приемы земледелия;
- В) нерациональное использование ресурсов;
- Г) исчезновение многих видов животных и растений;
- Д) потребительское отношение к природе;
- Е) рост наследственных заболеваний людей;
- Ж) жизненный принцип «После нас хоть потоп».
- И) пренебрежительное отношение человека к природе.

причины явления	последствия явления
Б, В, Ж, И + + + +	А, Г, Е, И + + + -

№ 9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Всего 10 баллов.

«Прокуратура – это орган, наблюдающий за исполнением и соблюдением ___(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными ____2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный

_____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест.

А) прокурор	Г) присяга	Ж) благодарность
Б) закон	Д) расследование	З) правопорядок
В) организация	Е) постановление	И) акт

Ответ.

1	2	3	4	5
3 -	В +	А +	Д +	е +

85

№ 10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Всего 26 баллов.

В повседневных разговорах слово «статус» используется для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем. Однако социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, приятель, начальник, профессор – всё это статусы. Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, называется приписываемым. Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста...

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Ни одно общество не может игнорировать различие индивидуальностей, поэтому успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения. Статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения, – то, что социологи называют ролью.

Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса. Говоря проще, различие между статусом и ролью заключается в том, что статус мы занимаем, а роль играем. Роль – это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определённым статусом. Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. (Ю. Волкович)

Вопросы

1. Какие два определения понятия «статус» приводит автор? Запишите оба определения.

- 1) Статус – социальная позиция человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями. 25
- 2) Статус – позиция индивидуума, для обозначения и определения его экономическим положением, влиянием и престижем. 25

Позиция индивидуума, для обозначения и определения его социального положения, влияния, престижа.

2. Какие два вида статусов называет автор?

Приписываемый и Достигаемый. 45

3. Приведите по одному примеру каждого вида статусов, каждый раз указывая, к какому именно виду относится Ваш пример.

1. Возраст (Например 56 лет) - Приписываемый. 05
Получение пенсии.

2. Например: Директор. - Приобретается. 25
Повысь по карьерной лестнице.

4. Выпишите из текста, как соотносятся социальная роль и поведение человека?

Ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее. 25
обладателя статуса.

5. Автор пишет, что люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Приведите 1 пример, который иллюстрирует это утверждение.

Например. Превышение должностных обязанностей. Полицейский 45
превысил свои должностные обязанности в отношении преступника, за что был уволен с работы. Люди по-разному реализуют права и обязанности.

6. Выпишите из текста, что такое «ролевой набор».

Ролевой набор - статус, имеющий несколько связанных с ним ролей. 25

7. Автор пишет, что успехи или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения.

Приведите два примера, иллюстрирующие эти процессы.

1. Например. Ученик участвует во всех школьных мероприятиях. Активность, инициативность помогает ему подняться. Поэтому он становится старостой класса. 65

2. Сотрудник одной фирмы вовремя не сдал отчёт, поэтому он потерял должность заместителя. (Неудача, безответственность).